

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

公表日：令和5年3月1日

|          |   | チェック項目  | はい | どちらともいえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など   |
|----------|---|---|----|-----------|-----|--|
| 環境・体制整備  | ① | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか                                  | 3  | 1         |     | ・2部制のため、現在は5～6名が最大人数だが、1部制になると10名を受けるには手狭なため、活動の組み方を調整する必要がある。             |
|          | ② | 職員の配置数は適切であるか   | 3  | 1         |     | ・子どもの人数に対して職員の方が多い、もしくは同じ人数のときが多いため、手厚い人数ではあるが、常に配置数を同じにせず、作業で抜ける時間を設けている。 |
|          | ③ | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか                           | 2  | 1         | 1   | ・出入口の段差、幅の狭さは改善できていない。<br>・改修が難しい場所はあるが、マットを設置するといった対処はしている。               |
| 業務改善     | ④ | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか                | 2  | 2         |     | ・常勤に関しては差があるように感じる。<br>・常勤職員は参画している。非常勤職員からも気になったことは共有してもらうように努めている。       |
|          | ⑤ | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか     | 4  |           |     |  |
|          | ⑥ | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                           | 3  | 1         |     |  |
|          | ⑦ | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                             | 2  | 2         |     |  |
|          | ⑧ | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか                                | 4  |           |     | ・今年度に入り、研修の数は増えたと思う。より専門的な知識を深める機会があればなおよい。                                |
| 適切な支援の提供 | ⑨ | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか | 4  |           |     |  |
|          | ⑩ | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                   | 1  | 1         | 2   | ・経験年数が長い職員の見立てによるところもある。特性理解を深める研修は行っている。                                  |
|          | ⑪ | 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                       | 3  | 1         |     | ・児発管と担当職員でのやり取りが中心。  |
|          | ⑫ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか                                     | 4  |           |     |  |
|          | ⑬ | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか                         | 4  |           |     |  |
|          | ⑭ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか           | 4  |           |     |  |

|                          |   |  |   |   |   |  |
|--------------------------|---|--|---|---|---|--|
|                          | ⑮ | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか                        | 3 | 1 |   | ・子ども&職員の一日の動きが記載されたスケジュールを提示し、全員が全体の動きを確認できるようにしている。 |
|                          | ⑯ | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか                   | 4 |   |   |  |
|                          | ⑰ | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか                               | 4 |   |   | ・記録のとり方についての指導を行っている。                                |
|                          | ⑱ | 定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか                              | 4 |   |   | ・半年に一度行っている。   |
|                          | ⑲ | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか                                     | 2 | 2 |   |  |
| 関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携 | ⑳ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか                     | 4 |   |   |  |
|                          | ㉑ | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか | 4 |   |   |  |
|                          | ㉒ | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか                             | / | / | / | ・今年度については、該当児がいなかった。                                 |
|                          | ㉓ | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか                | 3 |   |   | ・事業所とのやり取りを行っている。                                    |
|                          | ㉔ | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか     | / | / | / | ・相談支援専門員やコーディネーターに委ねている。要望があれば情報提供をしている。             |
|                          | ㉕ | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                          |   | 2 | 1 |  |
|                          | ㉖ | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか                                  |   |   | 3 |  |
|                          | ㉗ | （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか   | 1 | 1 | 1 | ・管理者が参加しているが、こちらへの情報共有はない。                           |
|                          | ㉘ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか                        | 4 |   |   |  |

|            |   |   |   |   |   |                                       |
|------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
|            | ⑳ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか                                | 2 | 1 |   | ・職員によってスキルの差があるため、行っているときとそうでないときがある。 |
| 保護者への説明責任等 | ㉑ | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか   | 4 |   |   |                                       |
|            | ㉒ | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか                                       | 4 |   |   |                                       |
|            | ㉓ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                                   |   |   | 3 | ・コロナ禍のため、開催していない。                     |
|            | ㉔ | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか             | 4 |   |   | ・苦情はないが、重説にて対応の説明をしている。               |
|            | ㉕ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか                               | 4 |   |   |                                       |
|            | ㉖ | 個人情報に十分注意しているか  | 4 |   |   |                                       |
|            | ㉗ | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか  | 4 |   |   |                                       |
|            | ㉘ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか   |   |   | 3 |                                       |
| 非常時等の対応    | ㉙ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか                                | 4 |   |   |                                       |
|            | ㉚ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか   | 4 |   |   |                                       |
|            | ㉛ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか   | 4 |   |   |                                       |
|            | ㉜ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか | 2 |   | 1 | ・契約の際に説明と承諾を得ている。                     |
|            | ㉝ | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか   | 1 | 1 |   | ・今年度該当児はいないが、契約の際に確認を行い、除去するよう対応している。 |
|            | ㉞ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか  | 4 |   |   |                                       |