

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	3		・おでかけ活動、ホールの活動なども交えながら療育室以外でも活動を行うように努めている。
	②	職員の配置数は適切であるか	2	1	1	・曜日によって、受入人数が違うため、必要に応じた職員が配置できるようにしていきたいと思います。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		1	3	・施設が古いこともあり、バリアフリー化がされていないところもありますが、危険な個所については随時直すように努めている。。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		4		・パート職員まで含めた、振り返りは十分に行えていないため、時間を設けていきながら行えるようにしていく。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			・事業所、HP 上での公開を行っている。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4			・コンサルテーション、実地指導などの結果を共有し、療育に反映させるようにしています。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1		・法人内研修については、年間計画に組み込み実施している。今後、事業所内研修についても、年間計画に組み込みながら実施できるように検討していく。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1		3	・フォーマルなアセスメントツールを用いられていないため、研修等で学び共有していきたい。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	2		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1		
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			・長期休暇などには行事活動を設定するなどするようにしている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・療育前に打ち合わせを行い、終了後は必ず振り返りを行っている。</li> <li>・課題や活動の内容、ねらいまでより共有できるようにしていきたい。</li> </ul>
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	1	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々記録をとり、次回の療育につなげるようにしている。“正しく”記録できているかについては、職員同士で確認していけるようにしていきたい。</li> </ul>
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・半年に一度カンファレンスを行い、計画を見直している。</li> </ul>
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか		3		
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談員からの聞き取りや情報共有は行っている。会議の形式については検討していきたい。</li> </ul>
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	1	1	2	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	/	/	/	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援事業所との情報共有を行っている。</li> <li>・園とは行えていないので、今後必要に応じて連携をとっていく。</li> </ul>
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在、事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する年齢のお子さんがない状態です。</li> </ul>
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所としての交流はないが、利用児については放課後児童クラブにも通う子がいるため、情報交換は行っている。</li> </ul>
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法人として、園長等が参加をしている。</li> </ul>

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	4			
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか		1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その都度、保護者へ助言はさせてもらって いる。</li> <li>・座談会を毎年一回行っているが、参加者が 増えるような仕組みを考えていく必要があ る。</li> </ul>
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身が説明する機会がない。</li> <li>・保護者が常に確認できるように施設内に掲 示を行っている。</li> <li>・変更時には、随時書面等を用いて説明を行 うようにしている。</li> </ul>
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	4			
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか	1	3		
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか		4		
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	4			
	㉗	個人情報に十分注意しているか	3	1		
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	2	2		
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか			4	
非 常 時 等 の 対 応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているか	2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マニュアルはあるが、保護者へ周知は十分 に行えていないため、保護者向けのマニ ュアル等を準備していく。</li> </ul>
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	3	1		
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	3	1		
	㉝	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し了解を得た上で、 放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体拘束に関する説明を行っている。現 在、身体拘束を行う対象のお子さんはいな いためプランへの記載はしていない。</li> </ul>

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指示書まで得てはいないが、保護者から書類に記載して提出してもらおうようにしている。</li> </ul>
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒヤリハット、事故の共有は行っているが、事例集の共有は始まったばかりである。</li> </ul>